|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **9.** |
| **Nastavna tema:** | **Promocija odgovornog ponašanja** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija nasilničkog ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | odgovorno ponašanje, hvala, molim, izvoli, oprosti | | |
| **Potrebno pripremiti:** | kartice sa zadanim pojmovima | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovor o životnim vrijednostima, pravilima u osobnom životu, školi i društvenom okruženju. Zašto je važno ponašati se odgovorno? Koje su posljedice neodgovornog ponašanja? Tko su osobe koje nam mogu pomoći u situacijama kada imamo problema? Je li jednostavno uvijek postupiti ispravno?  **Središnji dio**  Učenici se dijele u četiri skupine. Svaka od skupina dobije karticu s jednom od „čarobnih” riječi: hvala, molim, izvoli, oprosti. Prilog 1  Zadatak skupine je osmisliti kratki igrokaz u kojem tematiziraju zadanu čarobnu riječ.  **Završni dio**  Svaka skupina predstavlja svoj igrokaz. Ostale skupine komentiraju i iznose svoje mišljenje o viđenom**.** | | | |

**Prilog 1**

Kartice zadanih pojmova

**HVALA**

**OPROSTI**

**IZVOLI**

**MOLIM**